

Шипёнок Анастасия Владимировна,
воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей

«НА КУХНЕ ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

Вот уж самое НЕ место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся. Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора.

А ребенок?

Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать?

А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Обращаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
 - Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий. - Поможем научиться терпению.
 - Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
 - Дадим понять, как заботимся о своей семье.
 - Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
 - Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.
 - Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности-то они не теряют.
- Правда, полезные советы? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.*

Вкусные слова.

Цель: расширение словарного запаса, ознакомление с окружающим миром.
Мама: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называть слова и «выкладывать» на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

Охота на слова.

Цель: Дать понятие об овощах, способствовать развитию внимательности и наблюдательности, развивать быстроту переключаемости, активизировать словарь.

Мама: *Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.) на слова можно «охотиться», которые достаем из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще.*

Помощники.

Цель: Упражнять в словообразовании сложных слов.

Мама: *Как можно одним словом назвать прибор, который...варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?*

Готовим сок.

Цель: Формирование и развитие навыка образования относительных прилагательных от существительных.

Мама: *«Из яблок получается сок... (яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из...»*

Покупки.

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

Мама: *1. В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)*

2. Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить.

3. Что для тебя здесь самое вкусное?

4. Что самое тяжелое (легкое)?

Раскладываем и пересчитываем.

Цель: Закреплять навыки счёта, упражнять в сравнении количество предметов. Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов.

Охота на цифры и буквы.

Цель: Упражнять в умении различать и называть цифры (буквы), закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Мама: *«Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы? И т.д.*

Выдумщик.

Цель: составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания.

Мама: *Предлагает ребенку придумать сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картошку, кухонные часы и т.д.), если нужны ребенку подсказки помогите ему, задавайте наводящие вопросы.*

Если ребенка не увлекают развивающие игры и пособия – предложите ему настоящие дела, в которых ребенок может тренировать мелкую и общую моторику, внимание, память, речевое развитие, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым.

Золушка

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребёнком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика.

Юный дизайнер

Предложите ребёнку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие "материалы". Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.

Настольный хоккей

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы - ворота). Дайте ребёнку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта "простая" игра тренирует ловкость и координацию движений.

Настольный керлинг

Положите на кухонный стол легко скользящий предмет (например, пластмассовую коробочку от маргарина или крышку от бутылки). На некотором расстоянии обозначьте границы мишени (например, поставьте по углам мишени чашки).

Щелчком толкните крышку так, чтобы она проскользила через стол и попала в область мишени, как в настоящем керлинге. А теперь предложите малышу самостоятельно поиграть в эту игру.

Боулинг

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти "кегли" маленьким мячиком.

Что пропало?

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребёнок посмотрит и назовёт каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает.

Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

Загадки

Загадайте ребёнку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты. Например, "Он зелёный, с пупырышками". Если малыш затрудняется, продолжите "Я его положила в салат". До тех пор, пока он не отгадает.

Можете предложить логические загадки. Например, "Назови фрукт и овощ одинакового цвета" (апельсин и морковь), "Чем можно есть мясо, но нельзя есть суп?" (вилка).

Развивающих игр на кухне можно придумать много. В этот список можно включить игры с водой, пересыпание круп из одной емкости в другую, вкладывание одна в другую различных баночек, закрывание их крышками и многое другое.

Поверьте, нет ничего дороже, чем полезное времяпровождение ребенка и мамы, когда каждый занят важным делом. Ребенок не любит оставаться в одиночестве. Он постоянно требует внимания, и маме лучше заранее продумать, чем его занять, чем разрываться между работой и ребенком.

Придумывайте новые игры, играйте вместе со своим ребенком и это надолго запомнится вашему малышу!

Радости и творческих успехов вам и вашим детям!